

## Actividad con la película: UP – Una aventura de altura

Hoja del Alumno

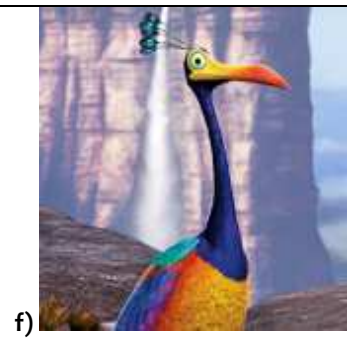
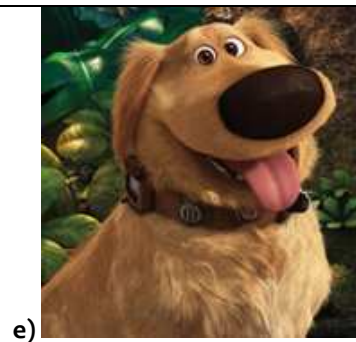
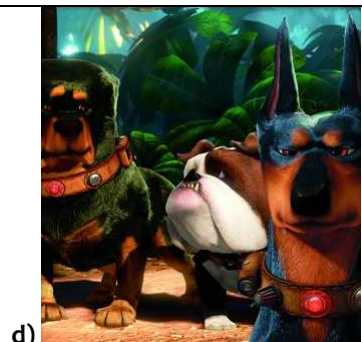
### Antes de ver la película

1. Con un/a compañero/a, conversen sobre estas preguntas.

- ¿Por la tele o en el cine, ya han visto otras animaciones hechas para el cine (los largometrajes)? ¿Cuál/es?
- ¿Para qué público creen que están hechas las animaciones? ¿Adultos? ¿Niños? ¿Adolescentes? ¿Todos? ¿Por qué?
- UP es una palabra del inglés. ¿Qué significa? Búsquenla en un diccionario. Luego investiguen y sugieran una traducción al español.
- ¿Qué saben de la película UP? ¿Alguno de ustedes ya la ha visto? Intercambien lo que sepan.

### Mientras ven la película

2. Apunta los nombres de estos personajes y el orden en que aparecen en la película.



Falta un personaje muy importante. ¿Quién es?

## Después de haber visto la película

### 3. Contesta a estas preguntas tú. Luego intercambia las respuestas con 2 colegas.

a) ¿Cuál ha sido tu escena favorita? \_\_\_\_\_

b) ¿Te parece que han elegido bien el título *UP – Una aventura de altura*? ¿Por qué? ¿Qué otro título podrían haber dado a la película? Piensa en 2 posibilidades.

\_\_\_\_\_

c) El texto de abajo es una synopsis de la película. Llena los huecos con las palabras del recuadro.

Años – casa – de – globos – Paraíso – que – Russell – sentido – Sur – vida – volando

#### Sinopsis

Carl Fredricksen es un vendedor de \_\_\_\_\_ quien, a los 78 \_\_\_\_\_, consigue finalmente llevar a cabo el sueño de su \_\_\_\_\_ de ser un gran aventurero al enganchar miles de globos a su \_\_\_\_\_ y salir \_\_\_\_\_ rumbo a América del \_\_\_\_\_. Pero lo que no sabe es \_\_\_\_\_ la mayor de sus pesadillas se ha embarcado sin querer en el viaje: un Explorador Intrépido junior llamado \_\_\_\_\_, de 8 años y con un optimismo a prueba \_\_\_\_\_ bomba. A pesar de formar el dúo menos preparado de la Tierra para vivir cualquier tipo de aventura, ambos llegarán a conocer las Cataratas \_\_\_\_\_, una tierra perdida en el tiempo, y, sobre todo, descubrirán el verdadero \_\_\_\_\_ de la vida.

Adaptado del blog *Movies On My Mind* ([www.movie-corner.com/category/latest-movie-trailers](http://www.movie-corner.com/category/latest-movie-trailers)).

### 4. Ordena los sucesos de acuerdo con la película.

- ( ) Carl aterriza su casa en las Cataratas del Paraíso.
- ( ) Carl conoce a Ellie.
- ( ) Carl conoce a Russell.
- ( ) Carl conoce a su ídolo de infancia, Charles Muntz.
- ( ) Carl promete a Ellie que ellos llegarán a tener una casa en las Cataratas del Paraíso.
- ( ) Carl se da cuenta de que Charles Muntz no es como esperaba.
- ( ) Carl se ve obligado a dejar su hogar y mudarse a un geriátrico.
- ( ) Carl usa los globos para hacer volar su casa y sigue hacia las Cataratas del Paraíso.
- ( ) Carl y Ellie ahorran dinero para poder realizar su sueño.
- ( ) Carl y Ellie se casan.
- ( ) Carl y Russell encuentran Dug.
- ( ) Ellie se muere.
- ( ) Russell encuentra un pájaro y lo llama Kevin.

## Actividad con la película: UP – Una aventura de altura

### Hoja del Profesor

**FICHA TÉCNICA** (Adaptada de <http://www.cine365.com/ficha-tecnica/up/67909> y <http://www.disneylatino.com/peliculas/dvd/up/>)

**Título:** Up – Una aventura de altura

**Título original:** Up

**Nacionalidad:** EE.UU.

**Año:** 2009

**Duración:** 96 min

**Clasificación:** Todos los públicos

**Género:** Acción, Animación, Aventuras, Comedia

**Color:** Color

**Director/es:** Pete Docter, Bob Peterson

**Guión:** Pete Docter y Bob Peterson, basado en un argumento de Pete Docter, Thomas McCarthy y Bob Peterson

**Música:** Michael Giacchino

**Distribuidora:** Walt Disney

**Página Web:** <http://www.disneylatino.com/peliculas/dvd/up/>

**Argumento:**

Carl Fredricksen, un vendedor de globos retirado, parte cascarrabias y parte soñador, está listo para emprender un viaje lleno de emociones. Atando miles de globos a su casa, Carl emprende un vuelo hacia el mundo perdido de sus sueños de niñez. Aunque no lo sabe, Russell, un niño explorador de 8 años, demasiado ansioso y quien nunca ha viajado más allá de su patio trasero, termina en el lugar y momento equivocados en el pórtico de Carl cuando emprende su asombroso viaje. Así, el dúo más inesperado del mundo alcanza nuevas alturas y se encuentra con fantásticos amigos como Dug, un perro con un collar parlante, y Kevin, un colorido pájaro de 3 metros de altura que no puede volar. Atrapados en las entrañas de una selva, Carl se da cuenta de que, a veces, las aventuras más grandes de la vida son las que no estamos buscando.

**Preparación al visionado**

- Puedes ver el tráiler en español en la página web oficial:

<http://www.disney.es/FilmesDisney/up/>

<http://www.disneylatino.com/peliculas/dvd/up/>

- En caso de que vayas a utilizar el DVD, entérate de cómo funciona el aparato en tu escuela y prueba con antelación poner el audio y los subtítulos en el idioma deseado.

- Si no tienes tiempo para trabajar toda la película, puedes encontrar escenas editadas en YouTube: basta con entrar a la página [www.youtube.com](http://www.youtube.com) y buscar “Up – Una aventura de altura”. Por ejemplo:

<http://www.youtube.com/watch?v=q3oXpnjNDRQ>

**Antes**

Pide que levanten la mano los alumnos que ya hayan visto la película. Si no son muchos, muéstrales a todos el póster de la película. Lo puedes ver en <http://cinemagia.files.wordpress.com/2009/08/up-altas-aventuras-poster.jpg>

Pídeles que observen la imagen y hazles preguntas:

¿Quiénes son los personajes principales?

¿El señor está feliz? ¿Y el muchacho?

¿Serán importantes para la historia el pájaro que está a la derecha y el perro que está a la izquierda?

¿Dónde estarán?

¿Algo diferente les ha llamado la atención? ¿Qué y por qué?

# ¡Podemos ayudarte!

Cuéntales los nombres de los personajes, pídeles que observen la “casa voladora” en el póster y pídeles que hagan inferencias sobre la historia. ¿De qué piensan que trata la película?

No hay respuestas correctas ni incorrectas. Esta es una propuesta de lectura de imágenes, en base a la inferencia y al conocimiento previo. Después de haber visto la película, los alumnos podrán verificar si sus deducciones estaban o no de acuerdo.

Pídeles que hagan la propuesta de la Hoja del Alumno.

## Respuestas

a) Por la edad que tienen, probablemente recordarán otras películas. En caso de que no recuerden pronto, estímúales recordando que las películas y personajes de mayor éxito suelen destacarse en acciones promocionales (como regalos, ventas de muñecos, álbumes de estampillas etc.). Algunos de ellos: Shrek, La era del hielo, Alvin y las ardillas, Madagascar, Monstruos contra Alienígenas, Bolt, Kung Fu Panda, Monstruos S.A., Wall-e, Toy Story, Buscando a Nemo y otros clásicos como La Cenicienta, Blancanieves etc.

<http://www.hoycinema.com/infantil>

b) Las respuestas son personales, pero estimula a los alumnos a que piensen con qué recursos se cuenta la historia en una animación y que los comparen a una película tradicional o llena de efectos especiales. ¿Qué es lo que nos hace pensar que una animación está hecha para niños? ¿Será así?

c) UP indica movimiento desde abajo hacia arriba, un movimiento vertical. Un correspondiente posible sería ARRIBA o HACIA ARRIBA.

d) Respuestas personales.

## Durante

Pide a los alumnos que presten atención a la película para poder realizar la propuesta de su hoja. Explícales cuál es y sácales las dudas antes de poner la película.

1 c) Carl Fredricksen - lo conocemos cuando todavía es un niño

2 a) Russell

3 f) Kevin

4 e) Dug

5 d) Alpha, Beta y Gamma

6 b) Charles Muntz

El otro personaje es Ellie, la esposa de Carl que se muere al principio de la película. Pero Carl siempre la recuerda.

## Después

3.

a) Respuesta personal.

b) No hay respuestas correctas ni incorrectas. Estimula a los alumnos a que piensen en lo siguiente:

- hay películas cuyos títulos cambian completamente de un país a otro. En el caso de Brasil, ¿ha sido buena idea mantener la palabra UP e incluir la explicación *Altas aventuras*? ¿Por qué? ¿Y en español UP – Una aventura de altura?

- ¿el nombre da una buena idea de lo que verá el espectador? ¿O crea una expectativa diferente de lo que se ve después?

- ¿las posibilidades que crearon, tiene relación con el póster y con la película que vieron? ¿Por qué?

- si no vieran el póster, ¿se interesarían por el título de la película? ¿Por qué?

# ¡Podemos ayudarte!

c) globos – años – vida – casa – volando – Sur – que – Russell – Paraíso – sentido

Profesor, lee más sobre el género textual Sinopsis:

<http://sites.google.com/site/kattyrasga07/g%C3%AAnerosinopse>

Explora el género con los alumnos por medio de preguntas que orientan la observación:

¿Quién habrá escrito ese texto? ¿Qué ha necesitado para escribirlo?

¿Quién puede interesarse por leerlo?

¿Ese texto se ha escrito para que lo lean antes o después de haber visto la película? ¿Por qué?

¿Cuenta toda la historia? ¿Hay detalles?

¿Cuál es el tema?

¿Cuál es el tiempo verbal utilizado: pasado, presente o futuro?

¿Qué tipo de información se presenta? ¿Muchas? ¿Pocas?

[ ] género de la película

[ ] productores de la película

[ ] personajes principales (protagonistas)

[ ] lugar donde ocurre la historia

[ ] tecnología utilizada (3-D)

¿Informa el género de la película? ¿Por qué?

¿Por qué informa que el director de esa película también ha dirigido *Monstruos S.A.*? ¿Has visto esa película? ¿Te ha gustado?

4.

( 9 ) Carl aterriza su casa en las Cataratas del Paraíso.

( 1 ) Carl conoce a Ellie.

( 7 ) Carl conoce a Russell.

( 12 ) Carl conoce a su ídolo de infancia, Charles Muntz.

( 3 ) Carl promete a Ellie que ellos llegarán a tener una casa en las Cataratas del Paraíso.

( 13 ) Carl se da cuenta de que Charles Muntz no es como esperaba.

( 6 ) Carl se ve obligado a dejar su hogar y mudarse a un geriátrico.

( 8 ) Carl usa los globos para hacer volar su casa y sigue hacia las Cataratas del Paraíso.

( 4 ) Carl y Ellie ahorran dinero para poder realizar su sueño.

( 2 ) Carl y Ellie se casan.

( 11 ) Carl y Russell encuentran Dug.

( 5 ) Ellie se muere.

( 10 ) Russell encuentra un pájaro y lo llama Kevin.